

**Sede della Segreteria e della Presidenza:  
Via Olmata, 86 Nettuno**

**Tel.06/9881356 Fax 06/986000505**

**Posta elettronica segreteria:  
rmic8d2002.istruzione.it**

**Posta elettronica certificata:  
rmic8d2002@pec.istruzione.it**



**Versione integrale del Piano dell'Offerta Formativa sul sito della Scuola**

**[www.icnettunotre.gov.it](http://www.icnettunotre.gov.it)**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO III**

**Sede associata 7° CPIA di Pomezia**



## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Margherita Diana  
Anni scolastici 2016/2019**



### PLESSO VIA OLMATA

Scuola secondaria di primo grado: 30 ore settimanali

- 1 Laboratorio informatico
- Laboratori informatica per alunni diversamente abili
- 1 Laboratorio linguistico
- 14 LIM
- Sala teatro
- Laboratorio di ceramica
- Palestra
- Aula musica



### PLESSO SANTA BARBARA

Scuola dell'infanzia: 40 ore settimanali

- 1 LIM
- Aula ludica
- Tappeto gommato

Scuola primaria: 29 ore settimanali - 40 ore settimanali

- 1 laboratorio di informatica
- 2 LIM
- Mensa

*Una scuola unita nella diversità*

*Conoscere e conoscersi per poter scegliere*

*Educare alla cittadinanza attiva: convivenza civile, rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.*

*Valorizzare identità, radici culturali, tradizioni di ogni studente.*

*Comprendere i bisogni formativi dell'utenza*

#### Accoglienza

Incontri tra docenti, genitori, alunni delle classi ponte.

Visita degli ambienti della scuola.

Rilevazione iniziale dei pre-requisiti



#### Orientamento

Azione formativa globale finalizzata alla scoperta delle proprie attitudini.

Somministrazione questionari specifici.

Percorsi e attività svolte in collaborazione con enti di formazione e scuole superiori.

Orientamento in entrata e in uscita in rete con il Circolo Didattico di Via Cavour e ITIS Trafelli

Monitoraggio alunni in uscita sulle loro scelte.



#### Continuità

Organizzazione di percorsi didattici comuni.

Formazione classi iniziali.



#### Integrazione e recupero

Recupero linguistico.

Accoglienza alunni con BES