

Verbale n 8

Il giorno 25 giugno 2019, nella Sala "Marco Lava" dell'Istituto Comprensivo Nettuno III, alle ore 14.15, si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta ordinaria per deliberare sui seguenti punti all' o.d. g.:

approvazione verbale della seduta del 15 maggio 2019

1. Autoanalisi di Istituto . consuntivo 2018/19
2. PTOF 2019/22 definizione delle linee progettuali per l'a.s. 2019/20 art. /30 CCNL 06
3. Criteri orari delle lezioni a.s. 2019/20
4. Individuazione aree FF.SS. al PTOF
5. Criteri didattici formazione classi
6. Richiesta attività complementari di educazione fisica 2019/20
7. Programmazione impegni mese di settembre 2019
8. Organizzazione cattedra di lettere
9. Strutturazione insegnamento Educazione civica
10. Calendario scolastico 2019/20
11. Comunicazioni Dirigente Scolastico
12. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Di Ruocco, redige il verbale la prof.ssa Mangieri Rachele.

Si procede all'appello nominale dei docenti da cui risultano assenti: Antonelli Chiara, D'Angelo Michelina. De Candia Stellangela (impegnata in altra scuola), Fonte Alessandro (superamento monte ore), Molluso Anna Maria Cristina, Sacco Gabriella, Sibilia Mattia. Verlezza Valentina (impegnata in altra scuola).

Viene approvato il verbale n 7 della seduta del 15 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico informa che il punto 5 all'ordine del giorno "Criteri didattici formazione classi" è stato già deliberato nel verbale del 15 maggio 2019, e costituisce un refuso , pertanto verrà sostituito con il punto "PAI (Piano annuale inclusione) a.s. 2019/20.

1 Autoanalisi di Istituto consuntivo 2018/19

La prof.ssa Mangieri Rachele FS PTOF illustra al Collegio la relazione sull'Autoanalisi dell'Istituto.

Esiti scrutini secondo quadrimestre

Nella scuola primaria non si rilevano valutazioni insufficienti; nella scuola secondaria la percentuale dei non ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato è del 5,2% nelle classi prime, del 2,4% nelle classi seconde e dello 0,5% nelle classi terze. Il numero delle insufficienze rispetto al primo quadrimestre si è ridotto in tutti gli ambiti disciplinari.

- Le discipline in cui gli allievi delle classi prime risultano più in difficoltà sono italiano e matematica (8,5%), storia/cittadinanza e inglese (7,4%), seconda lingua comunitaria e matematica (11%).

- Le classi seconde presentano una percentuale più elevata di insufficienze in inglese (9,8%.) seconda lingua comunitaria (5,8%) e matematica (5,3%).

- Nelle classi terze la percentuale più elevata di insufficienze si ha in seconda lingua comunitaria e musica (5,2). Il 12% degli alunni è stato ammesso all'Esame di Stato con valutazione 6, il 27% con valutazione 7, il 31% con valutazione 8, il 17% con valutazione 9 e il 13% con valutazione 10. Al termine dell'Esame il 13,3% risulta licenziato con 6, il 23% con 7, il 29% con 8, il 16,4% con 9, il 13,5% con 10 e il 5,8% con 10 con lode. Le iniziative di recupero sono state svolte in orario curricolare in itinere a seconda delle esigenze della classe. Sono inoltre stati realizzati 8 moduli del PON Competenze di base per il recupero di italiano e matematica per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria e di inglese per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Tutti i percorsi formativi sono risultati graditi agli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe. È stato consegnato un attestato finale agli alunni che non hanno superato 6 ore di assenza.. Punti di forza: relazione interpersonale tra docenti caratterizzata da stima reciproca, condivisione, collaborazione nell'azione formativa; positiva relazione educativa con gli alunni; relazione positiva tra gli alunni che ha consentito di lavorare in un clima sereno e collaborativo; percezione

positiva da parte degli alunni in merito ai contenuti proposti, agli strumenti utilizzati, e alle strategie messe in atto.

Punti di debolezza: durata troppo elevata dei singoli corsi; presenza discontinua, soprattutto nella parte finale per gli impegni di studio di fine quadrimestre; difficoltà per gli alunni di conciliare la partecipazione ai corsi con gli altri impegni scolastici ed extrascolastici.

Prove uniche

Nella scuola primaria non si rilevano valutazioni insufficienti; prevalgono le valutazioni 7,8 e 9.

Nella scuola secondaria diminuiscono le valutazioni insufficienti sia in italiano che in matematica e lingue comunitarie.

Progetti attivati

La prof.ssa Mangieri invita i docenti a produrre le relazioni nei tempi stabiliti.

Le attività progettuali curricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa sono state rivolte, in generale, a tutte le classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria.

Esse hanno mirato a valorizzare l'educazione alla cittadinanza e alla legalità, con interventi e riflessioni relative alla sicurezza, alla legalità, alla salute, all'uso ragionato dei mezzi di comunicazione, allo sviluppo della conoscenza della storia e della memoria storica del territorio. Hanno offerto all'utenza l'opportunità di entrare in contatto con esperti autorevoli di vari settori, spesso esterni al contesto scolastico.

Scuola primaria: Latte nelle scuole, Sport di classe (classi quarte e quinte), Orientamento "Tra realtà e fantasia".

Scuola secondaria: Azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, Il filo della memoria: i nonni raccontano, Ricordare per non dimenticare Premio Taurelli, Percorsi di educazione ambientale, Sapere e sapori, Olimpiadi della lingua italiana, Educazione all'affettività.

Progetti extracurricolari

Scuola primaria: Cambridge.

Scuola secondaria: Laboratorio teatrale (ancora in corsa per il Concorso Nazionale Teatro scuola), Laboratorio musicale Ready to sing and play: pronti a cantare e suonare, Certificazione Cambridge, Laboratorio sportivo, Matematica per gioco-Gare di matematica e Olimpiadi della matematica

Concorsi: Art & Craft, festival della creatività Premiazione 01/12/2018, 75° Sbarco alleato 1944/2019 Nettuno Premiazione 08/02/2019 (pr, Io Supereroe (scuola primaria e secondaria) Premiazione 02/04/2019, Un poster per la pace Premiazione 16/04/2019, Premio letterario Angelo Eufemi Imparare a leggere: Libri per realizzare sogni Premiazione 31/05/2019.

Questionari genitori

Scuola dell'infanzia, consegnati 26, restituiti 12 (50%). Punti di forza: competenze metodologico-didattiche e relazionali dei docenti 78%, offerta formativa 93%. Punti di debolezza: inadeguatezza dei locali scolastici 61%.

Scuola primaria, consegnati 42, restituiti 25 (59,5%). Si rileva scarsa partecipazione alla compilazione soprattutto da parte di una delle classi, della quale metà dei questionari è stata restituita non compilata. Punti di forza: 48% gli insegnanti aiutano sempre ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche. 60% gli insegnanti aiutano sempre ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura. Punti di debolezza: 20% i laboratori non vengono mai usati, 28%, consiglierebbe sempre la scuola.

Scuola secondaria, consegnati 171, restituiti 147 (86%). Punti di forza: disponibilità degli insegnanti 63%, acquisizione di buone capacità matematiche e scientifiche 43,5%, acquisizione di buone capacità di lettura e scrittura 63%, 61% consiglierebbe sempre la scuola.

Dall'analisi dei questionari compilati dai genitori degli alunni con BES risulta che il 56% si ritiene soddisfatto dell'operato degli insegnanti e secondo il 37% tutti preparano materiali e interventi adatti alle possibilità degli alunni, il 50% si ritiene soddisfatto degli interventi messi in atto dagli insegnanti per favorire il processo di integrazione nella classe e il coinvolgimento nelle lezioni, anche con l'utilizzo di altre modalità che favoriscono la comprensione da parte di tutti (materiali concreti, immagini, computer), una percentuale che varia dal 31% al 62% si esprime positivamente in merito all'organizzazione e gestione del processo di inclusione.

La prof.ssa Mangieri informa che tutta la documentazione verrà pubblicata sul sito della scuola nella sezione Autoanalisi di Istituto 2018/19.

2 PTOF 2019/22 definizione delle linee progettuali per l'a.s. 2019/20 art. /30 CCNL 06

Delibera n 48

Il Dirigente legge all'assemblea le linee progettuali già in essere nella scuola e chiede se il Collegio intende confermarle

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- Laboratorio teatrale
- Laboratorio musicale
- Recupero italiano e matematica
- Giochi matematici
- Laboratorio sportivo
- Certificazione Cambridge

In merito ai progetti di recupero si propone di attuarli per le classi prime e seconde ad inizio anno scolastico per le seguenti discipline: italiano, matematica, lingue comunitarie. (anche in base alle risorse economiche disponibili).

Il prof.re Peroncini propone l'attivazione di laboratori per gli alunni DVA, anche con la collaborazione di Associazioni del territorio, per diversificare le proposte didattiche.

La prof.ssa Michetti presenta il progetto "Sport e accoglienza: giochi senza frontiere", da attuarsi nel mese di settembre per le classi prime. Il progetto è finalizzato ad agevolare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica, promuovere la socializzazione e favorire la graduale accettazione delle regole della vita comunitaria. Lo spazio interessato è il Lido Bellavista che fornirà adeguata documentazione relativa alla sicurezza e al rispetto delle norme igienico-sanitarie.

Il prof.re De Vita, nell'ambito della continuità, chiede di poter avviare, insieme alla prof.ssa Michetti, un Centro sportivo estivo, aperto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria. (da metà giugno a metà luglio, max 30 alunni, dalle ore 8.30 alle ore 12.30) nell'anno scolastico 2019/20.

Il Collegio delibera all'unanimità le linee progettuali per l'anno scolastico 2019/20.

3 Criteri orari delle lezioni a.s. 2019/20

Delibera n 49

Il Collegio dei Docenti propone i seguenti criteri per l'organizzazione dell'orario delle lezioni a.s. 2019/20:

- priorità alle esigenze di salute dei docenti documentate da certificazione e comunicate al DS entro il 7 luglio per il personale in servizio;
- priorità alle esigenze di salute documentate dei figli disabili dei docenti;
- non più di 2 classi in palestra in contemporanea;
- non più di due ore giornaliere di matematica e/o scienze;
- non più di tre ore giornaliere di storia e/o italiano;
- incompatibilità giornaliera tra storia e geografia (per evitare 4 ore di lettere);
- abbinamenti orari settimanali per disciplina come segue, come criterio generale del Collegio
- eventuali esigenze personali del docente, se non incompatibili con quanto precedentemente esplicitato

Scuola secondaria

materia	ore di lezione settimanali
italiano	3+2+1 / 2+2+1+1
storia	1+1
geografia/approfondimento	1+1
inglese	1+1 +1 possibilmente non in giorni consecutivi in tutte le classi
francese/spagnolo	1+1, salvo incompatibilità in cattedre orarie
matematica	2+1+1
scienze	1+1
tecnologia	1+1 salvo incompatibilità con altre esigenze orarie
arte	1+1 salvo incompatibilità con altre esigenze orarie
musica	1+1, salvo incompatibilità con altre esigenze orarie
scienze motorie	1+1, salvo incompatibilità con altre esigenze orarie

religione/IRC	1
---------------	---

Scuola Primaria Tempo modulare 29 ore (1/2 h mensa ad ogni rientro)

DISCIPLINA		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ITALIANO		9	8	7	7	7
MATEMATICA		7	7	6	6	6
SCIENZE		2	2	2	2	2
LINGUA 2		1	2	3	3	3
MUSICA		1	1	1	1	1
GEOGRAFIA	Geo- storia	3	3	2	2	2
STORIA				2	2	2
IMMAGINE		1	1	1	1	1
MOTORIA		1	1	1	1	1
INFORMATICA		1	2	1	1	1
RELIGIONE - ALTERNATIVA		2	2	2	2	2
MENSA		1	1	1	1	1

Scuola Primaria Tempo Pieno 40 ore (1 h mensa al giorno)

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ITALIANO	9	8	8	8	8
MATEMATICA	7	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2
LINGUA 2	1	2	3	3	3
MUSICA	1	1	1	1	1
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
IMMAGINE	1	1	1	1	1
MOTORIA	2	2	1	1	1
INFORMATICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE – ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MENSA	10	10	10	10	10

Il Collegio delibera all'unanimità la suddetta organizzazione dell'orario per l'a.s. 2019/20.

4 Individuazione aree FF.SS. al PTOF

Delibera n 50

Il Dirigente, in merito alle funzioni strumentali al PTOF a.s. 2019/20, sottopone all'attenzione del Collegio l'articolazione delle aree così come definite lo scorso anno scolastico:

- AREA PTOF (Aggiornamento, revisione PTOF, Presentazione agli OO.CC.; Coordinare modalità, tempi, risorse per l'attuazione dei progetti curriculari/extracurriculari del POF-T; in coordinamento con le altre aree FF. SS; Curare le modalità di partecipazione e di certificazione finale delle competenze per le attività progettuali; Diffondere la cultura della qualità; collaborare al Piano di miglioramento con il gruppo RAV.
- AREA SUPPORTO E FORMAZIONE PERSONALE E RAPPORTI COL TERRITORIO (Aggiornamento e formazione docenti in relazione alle priorità del PDM; cura rapporti e corsi di formazione rivolti ai genitori; rapporti con enti e associazioni del territorio; supporto agli alunni, con particolare riguardo alle classi con maggiori problematiche)
- AREA ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA (rapporti con le altre IISSAA del territorio;

cura orientamento alunni nelle classi ponte; iniziative progettuali per l'orientamento in collaborazione con le altre IIS del territorio; rilevazione, raccolta e condivisione dati; bilancio sociale)

- AREA INCLUSIONE (supporto e realizzazione didattica inclusiva)

Il Dirigente chiede all'assemblea se intende confermare le stesse Aree per l'anno scolastico 2019/20.

Il Collegio delibera all'unanimità le Aree per le FS sopra descritte.

5 PAI (Piano annuale inclusione) a.s. 2019/20.

Delibera n 51

Il Prof.re Peroncini, F.S. Area inclusione, presenta al Collegio il PAI a consuntivo dell'anno scolastico 2018/19 e le proposte per il prossimo anno scolastico, elaborato dal GLI nella riunione del 29 maggio 2019. Si ritiene di dover segnalare, nell'ottica di un futuro superamento, i seguenti punti di criticità:

- risorse di sostegno a favore degli alunni con disabilità appena sufficienti a coprire le effettive necessità.
- mancanza di mediatori linguistici per gli alunni non italofoni (di recente/recentissima immigrazione).
- scarsa disponibilità delle risorse finanziarie annuali attraverso le quali attivare opportuni interventi di sostegno/integrativi.
- ridotti incontri di G.L.H.O. da parte delle A.S.L.

Per il prossimo anno scolastico la scuola continuerà a promuovere culture e pratiche inclusive: attraverso la stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante; l'adozione di strategie e metodologie favorevoli l'apprendimento cooperativo (lavoro di gruppo e/o a coppie, tutoring, utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici); incrementare i rapporti con Enti esterni pubblici e privati, affinché, gli alunni prendano contatto con realtà territoriali diverse; pianificare percorsi di formazione e aggiornamento che diano ai docenti spunti e strumenti da utilizzare nelle attività didattiche quotidiane e incontri con esperti in metodologie didattiche che favoriscano l'Inclusione; attività di ricerca-azione all'interno dei dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe.

Il Collegio delibera all'unanimità il PAI per l'anno scolastico 2019/2020.

6 Richiesta attività complementari di educazione fisica 2019/20

Delibera n 52

Sentito il parere dei presenti

Il Collegio delibera all'unanimità le attività complementari di scienze motorie per l'anno scolastico 2018/19

7 Programmazione impegni mese di settembre 2019

Delibera n 53

Il Dirigente scolastico comunica gli impegni per il mese di settembre:

- 2 settembre, presa di servizio per i nuovi docenti;
- 3 settembre, Collegio dei docenti ore 16.00;
- 4,5,6, 9 settembre, riunioni di dipartimento dalle ore 9.00 alle ore 12.00;
- 10 settembre, Collegio dei docenti ore 10.00;
- 11 settembre, inizio attività didattica.

Nelle riunioni di dipartimento verranno strutturati obiettivi, contenuti, criteri di valutazione dell'insegnamento di Educazione civica.

Il Dirigente informa che nel mese di settembre verrà attivato il Corso di formazione Uso delle LIM-

I docenti della scuola dell'infanzia e primaria chiedono se sia possibile installare LIM in aggiunta a quelle già in dotazione. Il Dirigente accoglie la richiesta di 3 LIM per la scuola primaria, una per la scuola dell'infanzia e una per la scuola secondaria (in sostituzione di quella ceduta al CPIA).

Il Collegio delibera all'unanimità gli impegni del mese di settembre 2019

8 Organizzazione cattedra di lettere

Delibera n 54

Il Collegio dei docenti propone la seguente organizzazione: italiano (6 ore) e storia (2 ore) da attribuire ad un unico docente, geografia e approfondimento (1+1 ora).

Il Collegio delibera all'unanimità l'organizzazione della cattedra di Lettere per l'anno scolastico 2019/20

9 Strutturazione insegnamento Educazione civica

Delibera n 55

Il Dirigente ricorda all'assemblea che dal mese di settembre ci sarà l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica (Testo unificato 682-A del 24 aprile 2019). Ogni scuola dovrà ricavare 33 ore annuali per insegnare i “principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona”, prendendo ore da tutte le altre materie. Il Dirigente legge la proposta presentata

Disciplina	Ore di insegnamento	Macroaree
Storia	13	Costituzione italiana - Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Educazione alla legalità
Arte e immagine	5	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
Scienze motorie	5	Educazione alla salute e al benessere
Scienze	5	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
Tecnologia	5	Educazione alla cittadinanza digitale - Educazione stradale

Il Collegio delibera all'unanimità la strutturazione dell'insegnamento di Educazione civica per l'anno scolastico 2019/20

10. Calendario scolastico 2019/20

Delibera n 56

IL Dirigente Scolastico, considerato che l'Istituto effettua attività didattica dal lunedì al venerdì, informa i docenti che la Regione Lazio ha emanato il calendario scolastico per l'anno 2019/20 in cui si identificano i seguenti punti:

- inizio delle lezioni: 16 settembre 2019
- festività natalizie: dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020
- festività pasquali: dal 9 aprile al 14 aprile 2020
- termine delle lezioni: 08 giugno 2020

La scuola dell'infanzia termina le attività educative il 30 giugno 2020

Prima di sottoporre al Collegio le proposte avanzate si decide, tramite votazione, se anticipare o no l'inizio delle attività didattiche.

Il Collegio, a maggioranza, decide per l'anticipo delle attività didattiche all'11 settembre.

Il Dirigente legge le due proposte:

prima proposta, anticipo attività didattiche con recupero 24, 25 febbraio e 30 aprile;

seconda proposta, anticipo attività didattiche con recupero 24, 25 febbraio.

Si passa alla votazione e, a maggioranza, il Collegio approva la prima proposta, che prevede l'anticipo delle attività didattiche all'11 settembre e il recupero nei giorni 24, 25 febbraio e 30 aprile. La suddetta proposta verrà sottoposta al Consiglio di Istituto.

Per l'ultimo giorno prima delle vacanze natalizie e pasquali si propone l'uscita alle ore 13.30 per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e alle ore 13.10 per la scuola secondaria. Per l'ultimo giorno di scuola, 8 giugno, si propone l'uscita alle 12.30 per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e un'uscita differenziata per classi per la scuola secondaria (12.10 classi prime, 12.20 classi seconde, 12.30 classi terze).

Il Collegio delibera a maggioranza il calendario scolastico 2019/20-

11 Comunicazioni Dirigente Scolastico

Il Dirigente comunica al Collegio che intende chiedere l'ottava classe per la scuola secondaria in virtù delle nuove iscrizioni pervenute e della normativa relativa alla sicurezza in considerazione della limitata capienza di varie aule; il bonus premiale, dopo l'incontro con la RSU, verrà erogato in 4 fasce da euro 250 a euro 900 ad una percentuale del personale che ha prodotto richiesta compresa tra il 30% e 50%, con eventuale discostamento del 10%. I docenti potranno presentare domanda entro il 10 luglio.

La prof.ssa Cammillucci comunica di aver presentato le dimissioni come Referente per il Contrasto del bullismo e del cyberbullismo (Legge 71/2017, nota MIUR prot. n. 5515 del 27-10-2017, nota prot. 4146 datata 08-10-2018,). Il Dirigente invita i docenti a proporsi per il suddetto incarico il prossimo anno scolastico. Si ricorda che ogni scuola ha la possibilità di nominare fino a due docenti (numero consigliato) come indicato dalla circolare del MIUR (prot. 964 del 24.02.2017)

12 Varie ed eventuali

Non ci sono comunicazioni in merito.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.40

Il segretario
Prof.ssa Mangieri Rachele
Firma autografata omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il Presidente
Prof.ssa Grazia Di Ruocco
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993