



Associazione La Fenice

SERVIZI PER LA SALUTE E LO SVILUPPO IN ETA' EVOLUTIVA

Progetto formativo sull'Analisi Comportamentale Applicata

Corso comportamentale ABA per autismo e disabilità correlate

Dalla teoria alle applicazioni pratiche nelle scuole



PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE

Con la presente vogliamo informare che "La Fenice" è un' Associazione ONLUS, che offre servizi educativi per bambini con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (Autismo, Sindrome di Asperger, ecc...) e disabilità correlate. L'Associazione è nata nel giugno del 2012, ma i suoi membri fondatori lavorano ormai già da circa 10 anni sul territorio laziale nell'ambito psico-educativo, collaborando attivamente con il centro di Neuropsichiatria Infantile (U.O.N.P.I.) Romma-H6, sotto la supervisione del quale seguono già numerosi bambini.

Da circa 3 anni abbiamo avviato una collaborazione anche in Calabria, in Liguria e Foggia con servizi di formazione e supervisione per operatori esperti nell'intervento ABA-VB.

I nostri interventi prevedono l'utilizzo dell' ABA/VB (Analisi Comportamentale Applicata- Verbal Behavior), considerata elettiva, in base alle attuali linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità (Lg21) e alle linee guida della SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile e dell' Adolescenza) nel trattamento dei bambini con autismo e disabilità correlate.

Inoltre, la Delibera sull'autismo del Consiglio Provinciale di Roma (31 maggio 2010) prevede la costituzione di una rete territoriale che comprenda diversi enti responsabili (Scuola - UONPI - terapisti privati e non - associazioni coinvolte nell'intervento sul bambino).

PROGETTI

- **Dal 2005**, realizziamo, presso la piscina comunale di Anzio, interventi di psicomotricità in acqua, rivolti a bambini con disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre disabilità.
Interventi educativi Comportamentali (di tipo ABA/VB) domiciliari. Nel corso degli anni il numero di famiglie coinvolte è aumentato in modo costante, raggiungendo finora oltre 25 nuclei associati.
- **Da Settembre 2011**, grazie al supporto del centro di neuropsichiatria infantile di Anzio - Nettuno ed ai servizi sociali del territorio, abbiamo iniziato un percorso che si estende anche all'interno delle scuole, con l'intento di supportare le insegnanti (di sostegno e curricolari) e gli assistenti educativi, nella gestione quotidiana di bambini con le suddette patologie. questo tipo di supporto risulta indispensabile per garantire un continuum tra casa e scuola, contesti di vita prevalenti dei nostri bambini. è fondamentale, infatti, che tutte le figure di riferimento dei nostri bambini adottino le stesse strategie per consentire un apprendimento graduale e costante nel tempo.



- **Giugno 2011** abbiamo presentato un progetto di “formazione-informazione” sull’autismo nelle scuole” presso il comune di Anzio, per il quale abbiamo avuto anche il patrocinio della Regione Lazio.
- **Luglio 2012** abbiamo ottenuto l’accreditamento con il portale jobsoul, che racchiude tutti gli atenei universitari, offrendo la propria disponibilità per tirocini universitari pre-post lauream. Seguentemente abbiamo stipulato una convenzione con l’università di Roma Tre accogliendo i tirocinanti universitari.
- **Luglio 2012**, inoltre, ha preso vita, per la prima volta sul territorio, un centro estivo esclusivo per bambini con disturbo autistico, denominato “summer school - ABA/VB”, rivolto sia ai residenti di Anzio e Nettuno che delle zone limitrofe. La summer school ha visto la partecipazione, con successo, di 8 bambini dai 4 agli 8 anni. il progetto ha previsto un intervento di tipo aba/vb. il numero ristretto di bambini ha consentito un lavoro sia specifico sia grupppale.
- **Luglio 2013** l'associazione ha ripetuto l'esperienza della "summer school - ABA/VB". Grazie alla collaborazione della asl territoriale e del comune di nettuno è stato possibile realizzare il centro estivo presso i locali della scuola materna di Santa Barbara. La summer school ha visto la partecipazione di 11 bambini, dai 3 ai 7 anni, in rapporto uno a uno con gli educatori, replicando l'impostazione e i risultati dell'anno precedente.
- **Agosto 2013** abbiamo replicato l’esperienza della summer school in Calabria per 13 bambini affetti da autismo; inoltre ci siamo occupati di formare 13 operatori per il trattamento ABA-VB dello spettro autistico.
- **Luglio 2014 e 2015** Centro estivo esclusivo per bambini con disturbo autistico, “Summer School ABA-VB”, rivolto sia ai residenti di Anzio e Nettuno che delle zone limitrofe.



CORSI DI FORMAZIONE

Relatori corsi di formazione:

Dott. Fabio Brandi

Dott. Adriano Demofonti

- **Giugno 2012**, I edizione del corso integrato comportamentale ABA-VB
 - **Nel 2013** l'Associazione ha svolto 4 corsi di formazione ABA-VB per operatori del nostro territorio, alcuni dei quali sono attualmente impegnati o negli interventi domiciliari o negli affiancamenti ad altri tutor + + tirocinio pratico presso la Summer School ABA-VB
- **Nel 2014** corsi di formazione ABA-VB:
 - **Anzio**, corso base e avanzato ABA-VB per le scuole con la collaborazione dell'assessorato alla Pubblica Istruzione + tirocinio pratico presso la Summer School ABA-VB
 - **ASL**: corso di formazione ABA/VB Base ed Avanzato per le ASL distretto RM-H
- **Nel 2014/2015/2016**
Chiavari (Ge), in gemellaggio con l'Associazione onlus La Meridiana, Chiavari (GE).
 - Corso di formazione integrato comportamentale ABA-VB (50 ore) + Formazione continua e Supervisione per 7 operatrici nel progetto “Batti il 5”.
 - Convegno “Disturbi di apprendimento e autismo, le sfide della crescita”, 28/02 e 29/03 2015 Sala Ghio Schiffini, Via Ravaschieri, 15, Chiavari. Rilasciati 9 crediti ECM.
 - Workshop ABA-VB “Gestire i comportamenti problema a casa e a scuola”
 - Interventi educativi individualizzati ABA-VB, “home based” e presso il centro per l'età evolutiva “Officina Imparo e vado”, rivolti a bambini con autismo e disabilità correlate.
Durata: 3anni
- **Maggio e Giugno 2015**
 - Corso integrato comportamentale ABA-VB (modulo base e avanzato) + tirocinio pratico presso la Summer School ABA-VB.
- **Settembre/Novembre 2015/2016**
 - Università europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi, 190, 00163, RM
Corso ECM, Formazione professionale comportamentale ABA-VB (50 ore)

- Corso di Laurea in Logopedia. USL ROMA-H in convenzione con l'Università degli studi la Sapienza presso Ospedale Luigi Spolverini, Borgo Garibaldi, 12, 00041, Albano Laziale, RM
Seminario: Insegnare il linguaggio in ottica comportamentale attraverso il Verbal Behaviour

PREMESSA

L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi tre anni di vita.

Le aree prevalentemente interessate sono quelle relative all'interazione sociale, all'abilità di comunicare idee e sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri (Baird, Cass e Sloomims, 2003; Berney, 2000; Rutter, 1978; Szatmari, 2003).

L'autismo, pertanto, si configura come una disabilità "permanente" che accompagna il soggetto nel suo ciclo vitale, anche se le caratteristiche del deficit sociale assumono un'espressività variabile nel tempo (Linee guida per l'autismo, ISS-LG21).

L'analisi territoriale evidenzia una carenza e una inadeguatezza dell'offerta d'intervento educativo rivolta ai soggetti con questa problematica. Tale offerta, infatti, riguarda prevalentemente l'intervento farmacologico, logopedico e psicomotorio, e dopo i diciotto anni d'età l'inserimento in case protette.

Alla luce delle esperienze maturate negli ultimi trent'anni, l'esclusivo approccio neuropsichiatrico non consente di far recuperare al minore un'accettabile vita di relazione. A tal proposito, l'Istituto superiore di Sanità) consiglia, nelle sue linee guida sull'autismo, di ricorrere all'approccio educativo comportamentale ABA-VB per i soggetti autistici, così come il Ministero della Salute nelle conclusioni del tavolo sull'autismo 2008.

L'efficacia di questo intervento risulta scientificamente provato a livello internazionale tanto da essere un intervento comportamentale raccomandato dalla NIMH (National Institute of Mental Health) per la riabilitazione di soggetti autistici.

MODELLO D'INTERVENTO

Il modello d'intervento comportamentale utilizza le tecniche del condizionamento operante al fine di costruire repertori socialmente utili e ridurre quelli problematici.

In particolare il progetto prevede il ricorso a tecniche quali il DTT (Discrete Trial Teaching) e il NET (Natural Environment Teaching) che permettono un insegnamento sia strutturato sia in contesto naturale.

L'approccio, inoltre, si fonda sul rinforzamento delle risposte adeguate del bambino e sull'estinzione dei comportamenti problema, al fine di favorire lo sviluppo delle autonomie e quindi migliorare la qualità di vita.

A seguito di un'osservazione del bambino viene realizzato un programma d'intervento focalizzato sulle aree in cui si evidenziano difficoltà, inoltre è fondamentale programmare un processo di generalizzazione per favorire l'acquisizione delle abilità in diversi contesti.

La scelta del programma educativo individualizzato dipende dalle priorità dei genitori e dai prerequisiti mostrati dal soggetto.

LA NOSTRA PROPOSTA

L'idea di questo progetto parte dalla necessità del territorio di accedere a servizi formativi specifici per l'età evolutiva. Infatti, ad oggi le famiglie del territorio sono costrette a rivolgersi a strutture lontane parecchi chilometri, in quanto presenti solo nei comuni di Roma e Latina.

Ecco dunque l'origine della nostra proposta: creare una rete di servizi che si occupi non solo di ridurre il disagio del singolo utente, ma anche di andare incontro alle difficoltà della famiglia d'appartenenza nonché delle scuole di riferimento. Coinvolgendo la comunità scolastica e allacciando rapporti significativi con le Asl di appartenenza, attraverso tale progetto, si apre la possibilità di una rete di servizi che possa diventare un punto di riferimento per i cittadini del territorio che vivono un disagio e spesso si trovano da soli a doverlo affrontare.

PROGETTO DI FORMAZIONE

“Corso integrato comportamentale ABA-VB per bambini con autismo e disabilità correlate”

OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire quegli strumenti teorici e pratici necessari per attuare un intervento educativo per bambini con autismo e disabilità correlate, attraverso la metodologia comportamentale di ABA-VB (analisi comportamentale applicata - comportamento verbale). Tale metodologia è riconosciuta, a livello internazionale, come elettiva nell'intervento per bambini con autismo ma, in Italia, è ancora poco conosciuta nei suoi aspetti sia teorici che pratici.

CORSO COMPORTAMENTALE ABA

Durata: Corso di formazione di 20 ore:

Date: i giorni verranno concordati con l'ente richiedente

Proposta: Formazione

COSTI

Il costo complessivo del corso è di 2.000,00 euro fatturati da versare sul conto della Fenice

Per andare incontro alle esigenze degli insegnanti, la scuola può proporre essa stessa il corso avvalendosi dunque dell'accreditamento MIUR e richiedendo alla Fenice solo l'invio dei docenti. Con questa modalità la scuola può scegliere se accettare insegnanti/corsisti solo interni al plesso o se aprire le iscrizioni anche ad insegnanti esterni e decidere la quota di partecipazione che ciascun corsista dovrà versare alla scuola.

MODALITA' DI PAGAMENTO

La corresponsione dell'importo per il corso di formazione dovrà essere effettuata, in via anticipata, entro e non oltre l'inizio delle lezioni. Sarà possibile altresì, per l'ente richiedente, effettuare un bonifico a favore dell'associazione suddividendo l'intera quota in due blocchi; metà prima dell'inizio delle lezioni e il saldo prima della fine dell'intero corso.

Dati per il pagamento tramite bonifico bancario:

IBAN: IT72T0760103200001008594937

Causale: Retta prestazione professionale Associazione la Fenice

ABSTRACT DEL CORSO TEORICO-PRATICO “Corso integrato comportamentale ABA-VB”

L’ABA è lo studio del comportamento, dei cambiamenti del comportamento e dei fattori che determinano tali cambiamenti. L’analisi del comportamento (Applied Behavior Analysis) è l’area di ricerca finalizzata ad applicare i dati che derivano dall’analisi del comportamento per comprendere le relazioni che intercorrono fra determinati comportamenti e le condizioni esterne. In questa prospettiva, l’analisi comportamentale utilizza i dati ricavati per formulare teorie relative al perché un determinato comportamento si verifica in un particolare contesto e, conseguentemente, mette in atto una serie di interventi finalizzati a modificare il comportamento e/o il contesto. Le informazioni ricavate dall’analisi del comportamento, pertanto, vengono utilizzate in maniera propositiva e sistematica per modificare il comportamento. L’ABA prende in considerazione 4 elementi:

- ✚ La motivazione
- ✚ Gli antecedenti
- ✚ Il comportamento
- ✚ Le conseguenze

Tutto ciò si traduce in un’analisi a 4 elementi

MO – Sd – R – R+

Motivazione – Stimolo Discriminativo – Risposta – Conseguenza

Il VB (Verbal Behavior – Comportamento Verbale) è l’analisi della funzione del linguaggio introdotta da F. Skinner, secondo cui il linguaggio può essere analizzato come qualsiasi altro comportamento, essendo esso stesso un comportamento, definito, appunto, comportamento verbale. In contrasto con i linguisti, secondo Skinner, il linguaggio si sviluppa in base alle risposte che il bambino riceve dall’ambiente e può essere suddiviso in due repertori:

- ✚ Repertorio di ascoltatore
- ✚ Repertorio di parlante

Il comportamento prevede, infatti, diversi “operanti”.

Gli operanti verbali sono:

- ✚ Ecoico, mand, tact, intraverbale

L’operante non verbale è detto:

- ✚ Repertorio dell’ascoltatore, o recettivo

PROGRAMMA CORSO

“Corso integrato comportamentale ABA-VB” per bambini con autismo e disabilità correlate

MODULO TEORICO

1°Sessione				
DALLE ORE ALLE ORE	Durata	DETTAGLI	Metodologia Didattica (vedi pag. successiva)	Docente e sostituto (obbligatorio)
da: h	1,30	Cos'è il disturbo dello spettro autistico Co'è l'ABA-VB (visione video)	A+I	Dott. Adriano Demofonti Dott. Fabio Brandi
	1,00	Principi di base dell'ABA-VB Condizionamento classico e operante Applicazioni pratiche (visione video)	A+I	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
a: h	1,00	Unità osservabili in un comportamento: ABC comportamentale Stimulus control e Stimolo discriminativo	A+I	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
da: h a:	1,30	Conseguenze dei comportamenti: rinforzi, punizioni ed estinzione. (esercitazione)	A+D	



2°Sessione				
DALLE ORE ALLE ORE	Durata	DETTAGLI	Metodologia Didattica (vedi pag. successiva)	Docente e sostituto (obbligatorio)
da: h	2,00	L'importanza della motivazione (EO, OM, CMO-T, CMO-R) (esercitazione)	A+D	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
	1,30	Procedure base dell'intervento comportamentale Discussione in aula con docente	A+I+G	Dott. Adriano Demofonti Dott. Fabio Brandi
a: h	1,30	Generalizzare gli apprendimenti Discussione in aula con docente	A	Dott. Adriano Demofonti Dott. Fabio Brandi
3°Sessione				
DALLE ORE ALLE ORE	Durata	DETTAGLI	Metodologia Didattica (vedi pag. successiva)	Docente e sostituto (obbligatorio)
da: h	2,00	Comportamento verbale e classi operanti (ecoico, mand, repertorio dell'ascoltatore, intraverbale, tact) (visione video)	A+G	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
a: h	1,30	Cominciare bene: Paring Assessment dei rinforzi	A	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
da: h a: h	1,30	Distinzione tra DTT e NET Discussione in aula con docente	A+B+H	Dott. Adriano Demofonti Dott. Fabio Brandi

4° Sessione				
DALLE ORE ALLE ORE	Durata	DETTAGLI	Metodologia Didattica (vedi pag. successiva)	Docente e sostituto (obbligatorio)
da: h	2,00	Mix and vary (visione video)	A+B	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
Da:h	1,30	Topography based and selection based	A+B	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti
Da:h	1,30	Le altre aree dell'intervento educativo	A+B	Dott. Fabio Brandi Dott. Adriano Demofonti

Metodologia didattica				
Indicare per ogni metodologia didattica la durata effettiva, anche inferiore ad un’ora				
DIDATTICA FRONTALE			HH	MM
A	Lezioni magistrali		8	00
B	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)		3	00
C	Tavole rotonde con dibattito tra esperti (esclusi simposi o corsi brevi)			
DIDATTICA ATTIVA			HH	MM
D	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche		1	
E	Role playing			
F	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con esperto			



DIDATTICA INTERATTIVA		HH	MM
G	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	3	
H	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo	3	
I	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo, ecc.	3	
TOTALE ORE DIDATTICA		20	00

Saranno previsti: proiezione slide- visione video - Simulazioni pratiche in aula

Verranno forniti: gli strumenti pratici per la gestione dell'intervento e il materiale formativo per lo studio (dispense e articoli scientifici)

I contraenti

La fenice

Associazione O.N.L.U.S “La Fenice
Codice Fiscale: 97704580584
Registro ufficiale DR Lazio prot. n°0063597
Sede legale: Via XX Settembre 52, Anzio, RM

I richiedenti