



Progetto “Vivere la città a misura di ragazzo”



**Comando di Polizia Locale
Istituto Comprensivo Nettuno III**

**Nasce da una proposta
del Comando di Polizia
Locale che prevede la
riqualificazione di
percorsi sicuri casa-
scuola/scuola-casa da
progettare con
metodologie partecipative**

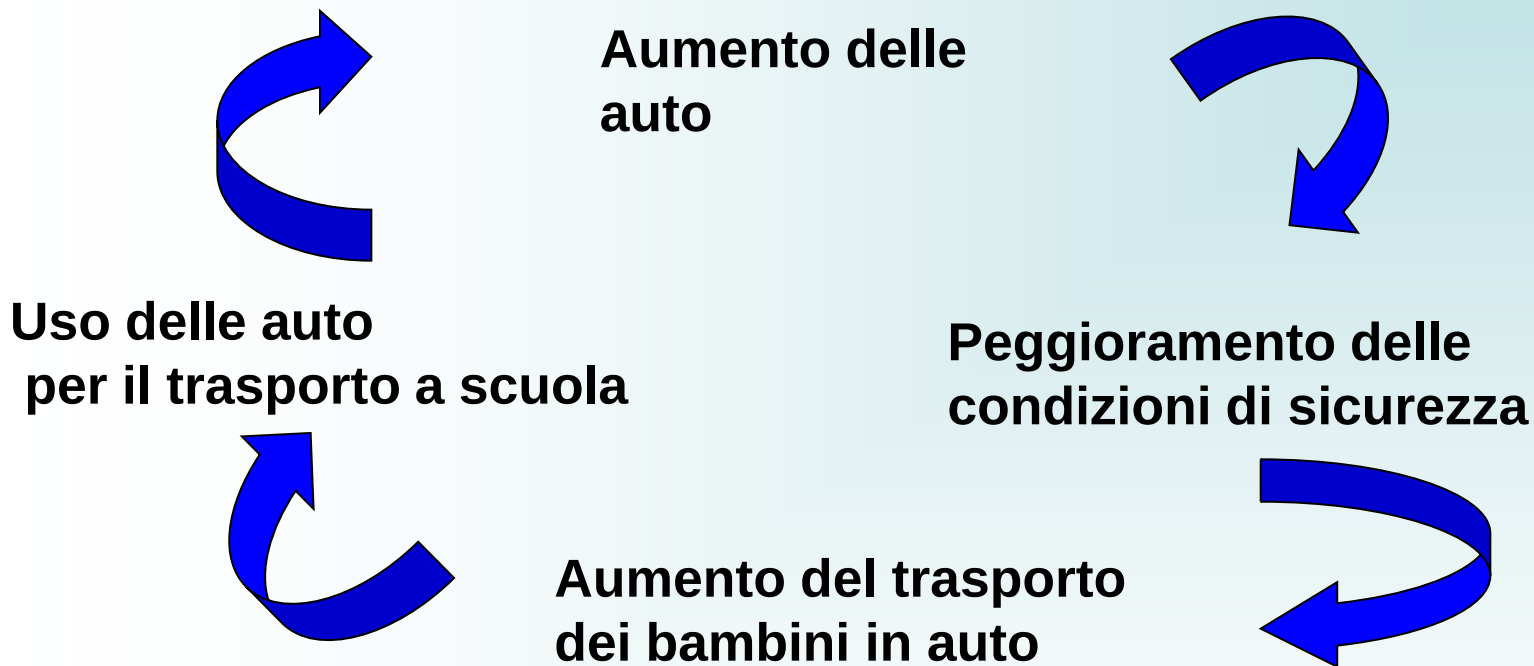


Finalità

Creare un circuito formativo fatto non solo di nozioni, ma basato anche su una formazione pratica alla mobilità che deve svolgersi su percorsi protetti



Spesso esiste un circolo vizioso che ostacola l'andare a scuola a piedi



I percorsi casa-scuola/scuola-casa sicuri

Possono essere un buon compromesso tra le difficoltà dei genitori e le necessità dei ragazzi perché favoriscono lo sviluppo:

- della socializzazione;**
- dell'autonomia;**
- dell'orientamento e della conoscenza dell'ambiente.**

Inoltre questa esperienza

Abitua al rispetto delle regole e degli altri

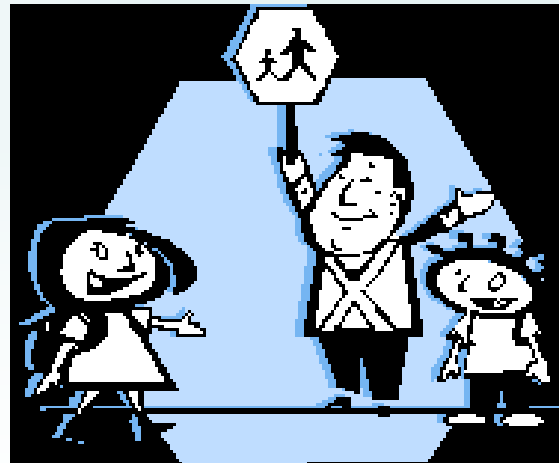
Stimola la curiosità e la conoscenza di diversi modi di muoversi

Educa alla salute

**Educa alla conoscenza
e al rispetto dell'ambiente**



**Un'azione congiunta di
amministratori, insegnanti, genitori
e associazioni di volontariato potrà
permettere di creare una nuova
possibilità di movimento**



Prima fase

Periodo marzo-giugno 2014

Classi coinvolte: 1° e 2° media, via Olmata

- **Somministrazione del questionario agli alunni (i docenti di Tecnologia cureranno la parte relativa alla rappresentazione grafica del percorso casa-scuola , i docenti di Cittadinanza e Costituzione si occuperanno della parte relativa alle risposte aperte).**
- **Restituzione del questionario alla Polizia locale. che provvederà alla tabulazione dei risultati**
- **Restituzione dei dati in presenza della Dirigente scolastico e delle figure referenti.**

Seconda fase

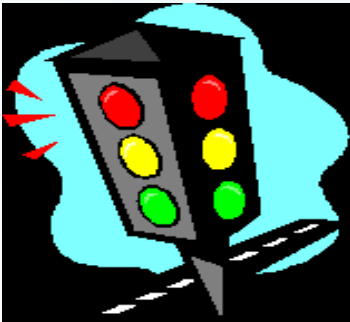
Periodo settembre 2014-giugno 2015

**Classi coinvolte V elementare, Santa Barbara- 1° , 2° e 3° media,
via Olmata**

- **Somministrazione del questionario agli alunni nuovi entrati**
- **La Polizia locale individua i percorsi protetti e riorganizza la rete stradale.**
- **Incontri con alunni, genitori, personale scolastico, associazioni di volontariato, in tempi differiti, al fine di illustrare i percorsi protetti e formare i soggetti coinvolti in modo sinergico.**
- **Avvio del funzionamento dei percorsi protetti e relativo monitoraggio da parte dell'Amministrazione.**
- **Test di verifica e monitoraggio a cura della Polizia locale.**

Che cosa ha fatto la scuola ?

Educazione stradale

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
1 La segnaletica stradale ▪ le forme ▪ i colori ▪ le famiglie 2 Il marciapiede, le strisce pedonali, il semaforo ▪ l'uso ▪ Il comportamento 	1 La strada ed i suoi elementi 2 I soggetti della strada 3 La segnaletica stradale ▪ le forme ▪ i colori ▪ le famiglie 4 Il Pedone Il marciapiede, le strisce pedonali, il semaforo ▪ l'uso ▪ Il comportamento 5 La bicicletta ▪ l'uso della bicicletta ▪ gli elementi obbligatori della bicicletta ▪ il comportamento del ciclista sulla strada 

Scuola secondaria

Classe I	Classe II	Classe III
Il pedone La circolazione su strada come pedoni Il corretto utilizzo delle zone riservate ai pedoni e delle parti non munite di marciapiede Gli attraversamenti di carreggiate munite e non di attraversamento La segnaletica Esercitazione pratica su strada 	Il ciclista La tipologia dei veicoli circolanti Il velocipede, il suo equipaggiamento e le condizioni per una sicurezza adeguata Conoscenza della principale segnaletica La circolazione del ciclista in genere, la svolta a sinistra, l'inversione, la precedenza esercitazione pratica su strada Conoscenza della Bicicletta Manutenzione della Bicicletta Storia della bicicletta 	La circolazione del ciclomotore Il ciclomotore, i diversi tipi e le sue caratteristiche in riferimento alla sicurezza; documenti necessari alla guida del mezzo su strada I diversi tipi di protezione e l'uso corretto del casco La circolazione del ciclomotore in generale e in particolare: la velocità, i tempi di reazione, gli spazi di frenata e di arresto Atteggiamenti che possono condizionare la guida L'effetto dell'assunzione di alcol, di sostanze stupefacenti o di medicinali durante la guida comportamento in caso di incidente 

Azioni future

“Pedibus” (gruppi di bambini che abitano nella stessa zona e si recano a scuola a piedi accompagnati da uno o più genitori),

E’ un autobus umano, formato da un gruppo di bambini “passeggeri” e da adulti “autisti” e “controllori”.



“Bicibus” (analogo al pedibus, ma in questo caso il mezzo di trasporto usato è la bicicletta) e, per i bambini che abitano più distanti dalla scuola.



“Car pooling”: è un sistema che prevede che uno o più genitori mettano a disposizione il proprio veicolo per portare a scuola più studenti, con il fine principale di ridurre i costi del trasporto e il numero di veicoli in circolazione, formando dei gruppi di viaggio il più possibile omogenei.



Il coinvolgimento delle famiglie ne permette il funzionamento nel lungo periodo:

- **movimento e salute:** dà la possibilità di fare regolare esercizio fisico;
- **autonomia:** aiuta i bimbi a diventare più indipendenti;
- **aria:** contribuisce a ridurre la congestione del traffico e migliorare la qualità dell'aria;
- **risparmio energetico:** permette di consumare meno energia e combustibili fossili;
- **educazione stradale:** consente ai bambini di imparare ad orientarsi nel quartiere ed acquisire maggiore consapevolezza dei pericoli stradali.