



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NETTUNO III"

E MAIL: rmic8d2002@istruzione.it – PEC: rmic8d2002@pec.istruzione.it – C. F.
97713050587

VIA DELL'OLMATA 86, 00048 NETTUNO • TEL: 069881356 - FAX: 0698600505 -
UFFICIO DI PRESIDENZA: 069882777

Nettuno, il 06/11/2017

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in ATTIVITÀ DI TUTOR a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-56

CUP: C79G16004050007

CIG: ZAC209D42A

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale Per la scuola – “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017 e delle graduatorie dei progetti autorizzati per la regione Lazio;
- VISTA la Nota di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di autorizzazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

I. C. NETTUNO III
C.F. 97713050587 C.M. RMIC8D2002

AOO_RMIC8D2002 - I.C. NETTUNO III

Prot. 0002949/U del 06/11/2017 12:46:51 I.1 - Normativa e disposizioni attuative



- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Decreto di variazione in Bilancio, Prot. N. 2416/U del 03/10/2017, con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA la determina dirigenziale, Prot. N. 2858/U del 30/10/2017, avente in oggetto:
"Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali da impiegare nella realizzazione del Progetto "UNA SCUOLA UNITA NELLA DIVERSITA'";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente Tutor interno all'ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO III, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per la Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività corsuali da attuare.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	N° ESPERTI ED ORE
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-56	Potenziamento della lingua italiana	1 per 30 h
	Potenziamento di matematica	1 per 30 h
	Crescere e divertirsi insieme	1 per 30 h
	Giochiamo a...calcio a 5!	1 per 30 h
	A lezione di...coding	1 per 60 h
	Crescendo con la musica	1 per 30 h
	Laboratorio di musica e canto corale	1 per 30 h

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione dei Tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti del Tutor:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi o corsisti;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
- redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;

II Tutor, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del contratto formativo;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la

I. C. NETTUNO III
C.F. 97713050587 C.M. RMIC8D2002

AOO_RMIC8D2002 - I.C. NETTUNO III

Prot. 0002949/U del 06/11/2017 12:46:51 I.1 - Normativa e disposizioni attuative



- propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza stimolandone la presenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre un terzo o dello standard previsto;
- si interfaccia con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con i docenti che svolgono funzioni specifiche;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Il Tutor dovrà essere, inoltre, disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività previste dai Moduli; partecipare alle riunioni indette dal Gruppo di supporto (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., figura di coordinamento logistico-organizzativo);
- curare la corretta tenuta dei registri degli allievi;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alle figure di coordinamento organizzativo;
- contribuire alla produzione di un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso;
- assistere gli esperti durante lo svolgimento dei Corsi di 30 o 60 ore ciascuno che avranno luogo nelle sedi dell'Istituto Comprensivo Nettuno III, di Nettuno (Roma);

3. Periodo di svolgimento

Da Dicembre 2017 a Luglio 2018.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO III.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula, come deliberate nel Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto, sono riportate di seguito:

TITOLI	VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli accademici Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi)	Voto di laurea: tra 66 e 80: 2 punti tra 81 e 90: 4 punti tra 91 e 100: 6 punti tra 100 e 105: 8 punti tra 106 e 110: 10 punti 110 con lode: 12 punti	
Seconda Laurea punti 3	3 punti	
DOTTORATO DI RICERCA coerente con l'azione modulo PUNTI 3 (si valuta un solo titolo)	3 punti	
MASTER di secondo livello coerente con l'azione modulo punti 2 (si valuta un solo titolo)	2 punti	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO universitario coerente con l'azione modulo punti 2 (si valuta un solo titolo)	2 punti	
Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo	punti 3 a pubblicazione (max. 4 pubblicaz.)	
Competenze certificate coerenti con l'azione modulo certificazioni di livello A1 - A2- punti 5	5 punti	
Competenze dichiarate coerenti con l'azione modulo	punti 2 (max 3 titoli)	



TUTORAGGIO CORSI PON O UNIVERSITARI	Punti 3 ad esperienza (Max. 5 esperienze)	
ESPERIENZA DI FACILITATORE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, DOCENZA, ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE ED ELABORAZIONE	Punti 3 ad esperienza (Max. 5 esperienze)	
COERENZA CON IL TERRITORIO (ESPERIENZE SIGNIFICATIVE SVOLTE NELL'ISTITUTO)	punti 3 per esperienza (Max. 5 esperienze)	
ESPERIENZA NELL'UTILIZZO DI PIATTAFORME ONLINE (INDIRE, SIDI, INVALSI, ETC.) MAX punti 5	1 punto (saranno valutate max 5 esperienze)	
Docenza fino ad un massimo di punti 42 ; a) Docenza universitaria b) Docenza non universitaria	punti 3 per anno punti 2 per anno	
ATTIVITÀ DI FORMATORE	1 punto (saranno valutate max 5 esperienze)	

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2), attinenti al modulo (all.1);
- Elaborato progettuale, definendo obiettivi e metodologia formativa;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 15.00 del 16/11/2017, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo VIA DELL'OLMATA 86, 00048 NETTUNO o mediante PEC all'indirizzo:

rmic8d2002@pec.istruzione.it.

E' possibile partecipare ad un solo modulo formativo.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 1).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <http://www.icnettunotre.gov.it>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico, sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.



10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa **Prof.ssa Margherita Diana**

Tel: 06 988 13 56 – Fax: 06 986 005 05 – E-mail: rmic8d2002@istruzione.it

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Diana



firmato digitalmente



ALLEGATO 1

ELENCO DEI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE MODULO
Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo: Crescere e divertirsi insieme	In considerazione dell'ormai incontestabile ruolo dell'attività motoria per la maturazione e lo sviluppo della persona, il Centro Sportivo Scolastico, in collaborazione con le Società Aderenti intende promuovere iniziative volte allo sviluppo del Giosport baseball all'interno della scuola secondaria di I grado Competenze attese • Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative; • Conoscere e praticare il gioco sport baseball; • Buona disposizione al rispetto delle regole; • Visione dello sport come sana abitudine divita e di positivo inserimento sociale.
Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo: Giochiamo a...calcio a 5!	Per la scuola primaria , le Indicazioni per il Curricolo sottolineano l'importanza dell'educazione motoria per lo sviluppo delle funzioni e delle capacità psico-motorie e fisico-motorie... In particolare, il piano metodologico dell'educazione motoria è centrato sui seguenti obiettivi: - Conoscenza e percezione dello spazio - Conoscenza e percezione del proprio corpo e di quello altrui - Concretizzazione dei concetti di lateralità - Cooperazione e socializzazione - Coordinazione - Rispetto e definizione di regole motorie - Espressività e creatività. Attività proposte: - Promozione ed avviamento alla pratica presportiva - Incontri ed attività sportive tra scuole - Continuità nel percorso educativo - Creazione di gruppi organizzati e stimolo delle capacità organizzative degli alunni
Musica strumentale; canto corale Titolo: Laboratorio di musica e canto corale	Si propone per gli alunni di scuola primaria l'attivazione del "Laboratorio di Canto Corale" che si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum, considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio di tradizioni musicali appartenenti al nostro Paese, ma anche ad altre culture. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curriculum, ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza... Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire...
Musica strumentale; canto corale Titolo: Crescendo ... con la musica	Il progetto e' rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado. Il laboratorio musicale viene inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente,



	sentimenti ed emozioni hanno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi; si permette così alle alunne e agli alunni di fare un viaggio-itinerario alla scoperta della propria identità musicale attraverso una progressiva scoperta della musicalità, delle attitudini e di un eventuale talento; in questo modo si acquistano gradualmente più specifiche competenze e conoscenze utili infine ad orientare consapevolmente il proprio percorso formativo... ATTIVITA' DA SVOLGERE Attività che rinforzino le capacità e le competenze musicali soprattutto inerenti la pratica strumentale individuale e quella orchestrale attivando laboratori strumentali...
Innovazione didattica e digitale Titolo: A lezione di...coding!	Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento per la comunicazione. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro, è indispensabile una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado. Obiettivi e finalità del progetto: suscitare l'interesse e la curiosità dei giovani, per la programmazione, stimolare capacità quali creatività, logica, sviluppare il "pensiero computazionale" attraverso la programmazione (coding) per acquisire le competenze digitali...
Potenziamento delle competenze di base Titolo: Potenziamento della lingua italiana	Modulo di recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana. Classi: prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado. L'attività di potenziamento sarà finalizzata a: - migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali; - migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; - sviluppare le capacità critiche...
Potenziamento delle competenze di base Titolo: Potenziamento di matematica	Il modulo mira al POTENZIAMENTO, CONSOLIDAMENTO e RECUPERO delle abilità, conoscenze e competenze specifico/funzionali delle classi terze della scuola secondaria di I grado: numeri, relazioni e funzioni, spazio e figure attraverso l'acquisizione delle competenze di base trasversali ai nuclei tematici suddetti ed anche alle altre discipline.



ALLEGATO 2

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ prov _____ (____)

C.F.: _____
CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE IN QUALITA' DI TUTOR INTERNO
RELATIVO AL

MODULO (titolo) _____

A TAL FINE, IN RELAZIONE AI TITOLI POSSEDUTI, RITIENE DI AVER DIRITTO AI SEGUENTI
PUNTEGGI:

1° Macro criterio: Titoli di Studio / Formazione	Parte da compilare	Riservata al personale di valutazione
Punteggio assegnato al titolo di studio: mettere una x sulla voce di interesse 1) Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi) tra 66 e 80: 2 punti ☐ tra 81 e 90: 4 punti ☐ tra 91 e 100: 6 punti ☐ tra 100 e 105: 8 punti ☐ tra 106 e 110: 10 punti ☐ 110 con lode: 12 punti ☐		Max p. 12
2) Seconda Laurea 3 punti ☐		Max. p.3
3) DOTTORATO DI RICERCA coerente con l'azione modulo punti 3 ☐		Max. p.3
4) MASTER di secondo livello coerente con l'azione modulo punti 2 ☐		Max p. 2
5) CORSO DI PERFEZIONAMENTO universitario coerente con l'azione modulo punti 2 ☐		Max p. 2
6) Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo punti 3 a pubblicazione (max. 4 pubblicaz.) ☐		Max p. 12
7) Competenze certificate coerenti con l'azione modulo certificazioni di livello A1 - A2- punti 5 ☐		Max p. 5
2° Macro criterio: esperienze professionali		
Competenze dichiarate coerenti con l'azione modulo punti 2 (max 3 titoli) ☐		Max punti 6
TUTORAGGIO CORSI PON O UNIVERSITARI Punti 3 ad esperienza (Max. 5 esperienze) ☐		Max punti 15
ESPERIENZA DI FACILITATORE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, DOCENZA, ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE ED ELABORAZIONE Punti 3 ad esperienza (Max. 5 esperienze) ☐		Max punti 15
COERENZA CON IL TERRITORIO (ESPERIENZE SIGNIFICATIVE SVOLTE)		

NELL'ISTITUTO) punti 3 per esperienza (Max. 5 esperienze)	☐	Max punti 15
ESPERIENZA NELL'UTILIZZO DI PIATTAFORME ONLINE (INDIRE, SIDI, INVALSI, ETC.) 1 punto (saranno valutate max 5 esperienze)	☐	Max punti 5
Docenza fino ad un massimo di punti 42 ; a) Docenza universitaria b) Docenza non universitaria	punti 3 per anno punti 2 per anno ☐ ☐	Max punti 42
ATTIVITÀ DI FORMATORE	1 punto ad esperienza ☐	Max punti 5

Il/la sottoscritto/a _____

dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più **rispondenti a verità, come** previsto dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28.12.2000, n.445 relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (codice di protezione dei dati personali), dichiara di essere a conoscenza che i propri dati saranno trattati dall'istituzione scolastica per assolvere agli scopi istituzionali ed al principio di pertinenza.

Si allega C.V. , copia documento di riconoscimento in corso di validità

DATA _____

FIRMA _____

