

ATTIVITÀ DI RECUPERO

A.S. 2020/21

La programmazione e gli interventi didattici di recupero intendono riconoscere la diversità delle attitudini, degli stili di apprendimento, delle potenzialità dei singoli studenti. Pertanto non possono essere uniformi, ma vengono modulati in relazione ai bisogni degli studenti. Le attività di recupero concorrono, insieme alle altre azioni intraprese dalla scuola, all'innalzamento dei livelli di apprendimento delle discipline.

Il miglioramento degli esiti disciplinari rappresenta la ricaduta più immediata e misurabile delle attività svolte e offre la possibilità di ripensamento di strategie e modalità al fine di rendere più efficace l'azione di recupero.

Tempi e modalità

Le unità di apprendimento del recupero, come da PIA. O.M. n 11 del 16 maggio 2020, saranno somministrate nel corso del Trimestre/Quadrimestre dell'a. S. 2020/21, compatibilmente con le esigenze delle lacune attestate al termine dell'anno scolastico nelle singole discipline. In linea generale si proporrà la somministrazione delle attività di recupero nel primo bimestre di inizio anno dopo una fase diagnostica della valutazione a supporto di eventuali riprogrammazioni delle attività.

L'attività di recupero si fonda, costitutivamente, sulla personalizzazione degli apprendimenti in rapporto ai livelli di partenza e ai traguardi di competenza previsti. Prioritariamente si punta al recupero del metodo di approccio all'epistemologia degli ambiti disciplinari, al corroboramento del metodo di studio e ai fondamenti dei saperi.

Gli alunni saranno coinvolti in attività di motivazione all'apprendimento cooperativo e funzionale allo sviluppo degli aspetti formativi oltre che apprenditivi. Le programmazioni di inizio anno scolastico prevederanno una articolazione didattica flessibile con articolazione dei gruppi classe per livelli di carenze e/o esigenze formative sulla base delle possibilità offerte dall'organico dell'autonomia.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. Comprensione ed esecuzione di semplici richieste. Organizzazione della frase semplice. Primo approccio alla lingua scritta, grafemi.	Utilizzare un repertorio linguistico adeguato per interagire e comunicare. Capire il significato delle parole che usa l'insegnante. Raccontare in modo chiaro semplici vissuti. Riconoscere ed interpretare, scrivere simboli o segni grafici.	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Dialoghi, conversazioni. Attività guidate con schede.

Storia	Concetto di successione. Le regole nei giochi. Le regole in classe.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Conoscere le regole sociali e di gioco. Rispettare i compagni e collaborare con essi. Riconoscere il ruolo di guida del docente.	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Geografia	Riconoscimento nello spazio dei concetti topologici:	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Inglese	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe	Ascolto (comprensione orale).	Proposte di contenuti ed esercizi semplificati Attività guidate Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Tecnologia	Descrivere gli oggetti cogliendone le caratteristiche.	Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Matematica	Numeri dallo 0 al 9.	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale;	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti

			Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Scienze	Esplorazione dell'ambiente attraverso i cinque sensi.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzare qualità e proprietà.	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Musica	I suoni naturali: la propria voce e le sue diverse intonazioni e tonalità.	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Attività guidate Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Arte e immagine	Produzioni grafiche personali e di gruppo con diverse tecniche figurative.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Illustrazioni, conversazioni, spiegazioni, incentivazioni all'osservazione, disegni.
Motorie	Le parti del corpo e le loro funzioni .	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Proposta di esercizi semplificati e ridotti Attività guidate Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Religione	Dio Creatore e Padre	Conoscere Dio	Interventi individualizzati

	Natale e Pasqua	Creatore e Padre e suo Figlio Gesù di Nazareth	Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
--	-----------------	--	---

CLASSE SECONDA

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Vocali, consonanti, sillabe Grafemi, fonemi Parole e frasi Filastrocche e poesie, racconti. Prime regole morfosintattiche. Stampato maiuscolo e minuscolo.	Consolidare la strumentalità di base della lettura e della scrittura Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri.	Lezioni frontali e interattive Interventi individualizzati Peer tutoring Studio assistito in classe. Attività guidate e di crescente livello di difficoltà. Video lezioni.
Storia	La successione delle azioni. li organizzatori temporali.	Riconoscere e utilizzare indicatori temporali noti Riordinare storie in successione temporale	Video lezioni. Attività guidate Studio assistito in classe.
Geografia	I concetti topologici e gli indicatori spaziali	Consolidare l'orientamento nello spazio circostante, dosi attraverso punti di riferimento dati.	
Inglese	Saluti e presentazioni • Numeri da 1 a 10 • Colori • Oggetti scolastici	Riconoscere istruzioni, e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Riprodurre correttamente parole, canzoni e filastrocche presentate in classe.	Lezioni frontali e interattive Studio assistito in classe. Video lezioni Audio lezioni Peer tutoring Lavori in piccolo gruppo.
Matematica	Sistema di numerazione entro il 20, numeri ordinali e cardinali.	Consolidare: - numeri naturali entro il 20. - addizioni e sottrazioni.	Lavori individuali e/o di gruppo Peer tutoring

	Confronto di quantità numeriche entro il 20 Individuazione di situazioni problematiche di ordine pratico.	-risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni o sottrazioni. -forme geometriche.	Studio assistito in classe ed esercizi semplificati. Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti.
Scienze	Osserva e sperimenta.	Consolidare semplici differenze tra gli esseri viventi.	Video tutorial Lezioni frontali e interattive
Musica	Suono, silenzio e rumore. Ambienti sonori	Esplorare l'ambiente sonoro circostante e ampliare la propria percezione dei suoni.	Video lezioni. Audio lezioni Attività guidate
Arte e immagine	I colori primari e secondari. Gli elementi dell'ambiente.	Consolidare la conoscenza dei colori primari e secondari, attraverso il disegno.	Lezioni frontali e interattive Attività guidate Attività in piccolo gruppo.
Motorie	Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	Rafforzare le conoscenze delle parti del corpo e rapportarle all'ambiente circostante.	Attività in piccolo gruppo in presenza o online dopo aver visto tutorial
Religione	Dio Creatore e Padre Natale e Pasqua	Conoscere Dio Creatore e Padre e suo Figlio Gesù di Nazareth	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti

CLASSI TERZE

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Ascolto e comprensione di semplici letture di testi di vario genere.	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Interventi individualizzati Lavori individuali e/o di gruppo Peer tutoring

	Racconto di esperienze personali spiegate seguendo un ordine logico. Lettura ad alta voce di semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni. Lettura, comprensione e memorizzazione di semplici filastrocche, e poesie. Utilizzo delle principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchimento progressivo del lessico.	Leggere e comprendere testi scritti di vario genere. Produrre e rielaborare semplici testi, in relazione a scopi diversi. Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali. Riconoscere le varie parti del discorso.	Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti. Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti.
Storia	Rappresentare grafica e verbale di fatti o vissuti, collocandoli nel giusto spazio temporale. Individuare le tracce e utilizzarle come fonti storiche per ricavarne conoscenze sul passato. Collocare nel tempo alcuni tratti del proprio passato personale.	Conoscere la funzione e l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio). Ricostruzione del passato tramite testimonianze, oggetti, documenti e fotografie.	Videolezioni per la spiegazione degli argomenti, schede didattiche, lezioni online, proposte e spunti per lavori creativi. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Geografia	Esplorare l'ambiente e il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'esplorazione diretta. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio.	Riconoscere gli elementi fisici ed antropici dell'ambiente di vita. Leggere ed interpretare la mappa con punti di riferimento. Rappresentare graficamente percorsi e ambienti.	Videolezioni per la spiegazione degli argomenti, schede didattiche, lezioni online, proposte e spunti per lavori creativi. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Inglese	Lessico essenziale e semplici strutture relative a: Numbers 1/100 Colours	Comprendere brevi messaggi relativi ad ambiti noti. Produrre semplici frasi strutturate relative a contesti noti.	Interventi individualizzati Approccio ludico-comunicativo (learning by doing). Giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni.

	School objects Houses Seasons and weather Clothes Toys Parts of the body	Abbinare suoni e parole ad immagini Copiare correttamente parole e brevi frasi del lessico conosciuto	Attività on line. Uso della LIM Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Matematica	I numeri entro il 100 Relazioni tra numeri Procedura del calcolo mentale e scritto Risoluzione di semplici situazioni problematiche. Principali caratteristiche delle figure geometriche piane	Conoscere i numeri oltre il 100 Confrontare, ordinare, rappresentare, comporre e scomporre numeri. Consolidare la conoscenza delle operazioni di addizione e sottrazione. Eseguire semplici moltiplicazioni avvalendosi di opportune rappresentazioni. Risolvere semplici situazioni problematiche anche con rappresentazioni grafiche. Riconoscere e denominare le più comuni figure geometriche piane.	Interventi individualizzati, a coppie o piccoli gruppi. Attività laboratoriali. Giochi didattici anche on line. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Scienze	Conoscenza delle principali forme di vita e classificazione degli elementi naturali.	Conoscenza e classificazione di esseri viventi e non. Classificazione delle diverse specie animali. Analizzare e comprendere il ciclo di vita delle piante.	Videolezioni per la spiegazione degli argomenti, schede didattiche, lezioni online, svolgimento di semplici esperimenti scientifici. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Tecnologia	Applicazioni informatiche: videoscrittura, grafica digitale, primo approccio ad internet... Il pensiero computazionale: esperienze di coding (unplugged e online).	Conoscere diversi dispositivi informatici: PC, tablet, macchina digitale... Esplorare e utilizzare in modo funzionale alcune applicazioni informatiche, materiali digitali e semplici software didattici.	Attività on line. Uso della LIM Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti. Attività laboratoriali in piccoli gruppi.
Musica	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando	Video proposti per l'acquisizione della capacità di ascolto ed

		l'intonazione espressiva e l'interpretazione	espressione, schede didattiche con rappresentazione grafica e spunti creativi.
Arte e immagine	Produrre immagini espressive con l'utilizzo di diverse tecniche.	Realizzare produzioni di vario tipo utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	Attività in piccoli gruppi.
Motoria	Espressione corporea attraverso giochi ritmici e coreografie.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Attività in piccoli gruppi.
Religione	Dio Creatore e Padre Natale e Pasqua La Chiesa	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre; che Gesù di Nazareth, è il Figlio di Dio nato, crocifisso e risorto fra gli uomini; che la Chiesa è famiglia intorno all'insegnamento di Gesù.	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Materia alternativa	L'importanza delle relazioni familiari e parentali.	La socialità e solidarietà	Conversazioni, schede strutturate, disegni.

CLASSE QUARTA

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Lettura scorrevole e sicura; rispetto della punteggiatura e adeguamento del tono di voce alla punteggiatura.	Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'espressione. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino ortografia e interpunzione.	

	Scrittura di un tema o di un riassunto con attenzione all'ortografia, oltre che al contenuto. Conoscenza della struttura della frase; discriminazione del soggetto e del predicato.	Comprendere il concetto di frase; individuare la frase minima, il soggetto, il predicato.	
Storia	Riordino e narrazione dei principali eventi studiati: dall'evoluzione della terra ai primi uomini.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
Geografia	Saper utilizzare il linguaggio della geografia.	Riconoscere e descrivere le diverse tipologie di paesaggi e i vari livelli di antropizzazione.	
Inglese	I numeri fino a 100, oggetti di uso comune, preposizioni, animali selvaggi, giorni della settimana, mesi, stagioni, uso di to BE e to HAVE.	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interagire in brevi dialoghi utilizzando correttamente lessico e strutture grammaticali note.	Interventi individualizzati. Lavori a coppie e/o a piccoli gruppi. Proposta di attività semplificate e/o ridotte. Uso della Lim. Tempi distesi per acquisizione contenuti
Matematica	I numeri naturali oltre il 1000 e i numeri decimali Le procedure di calcolo mentale e scritto. Il concetto di frazione anche in relazione ai numeri decimali Le fasi risolutive di un problema Figure geometriche piane e solide	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare numeri naturali oltre il mille, numeri decimali e frazioni. Confrontare comporre e scomporre numeri naturali e decimali. Eseguire operazioni con i numeri interi e decimali con gli algoritmi scritti usuali e calcoli mentali, applicandone le relative proprietà Rappresentare graficamente le frazioni e metterla in relazione con i numeri decimali Risolvere situazioni problematiche considerandone le possibili soluzioni	Interventi individualizzati, a coppie o piccoli gruppi. Attività laboratoriali. Giochi didattici anche on line. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.

	Raccolta, classificazione e rappresentazione di dati attraverso grafici e tabelle.	Riconoscere e denominare figure geometriche piane e solide in base alle loro caratteristiche.	
Scienze	Caratteristiche e funzioni del terreno. Il processo di fotosintesi clorofilliana.	Sperimentare e conoscere diversi tipi di terreno. Individuare le principali caratteristiche della pianta.	
Tecnologia	Conoscenze delle procedure generali relative al computer e all'uso del programma word.	Conoscere e utilizzare il programma di videoscrittura word.	
Musica	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione	Interventi individualizzati, a coppie o piccoli gruppi. Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Arte e immagine	Osservazione di opere d'arte di genere pittorico.	Individuare gli elementi caratteristici di opere d'arte dal punto di vista del colore.	
Motoria	Conoscere il proprio corpo e le possibilità motorie.	Acquisire la padronanza degli schemi motori di base.	
Religione	Le basi della storia del popolo ebreo, dal patriarca fondatore ai re e ai profeti. Riflessione sulla storia di Gesù e sulla nascita della Chiesa.	Ricordare gli avvenimenti fondamentali che hanno caratterizzato la nascita dell'ebraismo. Riconoscere la differenza tra ebraismo e cristianesimo.	Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti

CLASSI QUINTE

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Lettura, comprensione e produzione di vari tipi di testo. Parti del discorso e principali tratti grammaticali. Struttura della frase minima: soggetto e predicato.	Migliorare la capacità di lettura e scrittura. Rielaborare testi completandoli e trasformandoli secondo vincoli dati. Potenziare la capacità di sintetizzare testi di vario tipo in forma orale e scritta. Guidare alla riflessione sui testi per coglierne le regolarità morfosintattiche.	Interventi individualizzati. Strategie di semplificazione. Valorizzazione delle capacità possedute. Lavori a coppie e/o di gruppo. Laboratori didattici e ambienti di apprendimento supportati delle tecnologie informatiche. Apprendimento per scoperta, riflessioni sulle attività svolte.
Storia	Le Civiltà del Mediterraneo.	Iniziare a produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Interventi individualizzati Lavori a coppie o a piccoli gruppi Brainstorming Flipped Classroom Attività laboratoriali Modellamento Schemi e mappe concettuali Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti
Geografia	Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropologiche dell'Italia.	Analizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio interpretando carte geografiche. Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani. Acquisire il concetto di regione geografica.	Interventi individualizzati Lavori a coppie o a piccoli gruppi Brainstorming Flipped Classroom Attività laboratoriali Modellamento Schemi e mappe concettuali Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti
Inglese	Lessico e semplici strutture relative a: Nations of Europe. Places in the city Prepositions.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Interventi individualizzati, attività a coppie. Approccio ludico-

	Wild animals -Animal body. Sports and hobbies. Actions The weather. To have. To be Can	Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto comunicativo con pronuncia e intonazione corretta. Produrre semplici frasi, sia oralmente che per iscritto, utilizzando correttamente i vocaboli e le strutture grammaticali apprese.	comunicativo (learning by doing). Canzoni, filastrocche, drammatizzazioni. Giochi e attività anche on line. Story telling e drammatizzazioni con supporto sonoro e visivo.
Matematica	Numeri interi entro il 999999 (valore posizionale, confronto, ordine). Le quattro operazioni aritmetiche. Il concetto di frazione. I numeri decimali e gli algoritmi delle operazioni con esse. Risoluzione di situazioni problematiche con le quattro operazioni Elementi essenziali dei poligoni Intuire il concetto di Perimetro e Superficie di un poligono.	Conoscere la scrittura e la struttura dei numeri interi e decimali. Eseguire operazioni con numeri interi e decimali. Conoscere e mettere in relazione frazioni e numeri decimali. Risolvere problemi formulando ipotesi di soluzione e giustificando le proprie strategie. Denominare e classificare le principali figure geometriche piane in base alle caratteristiche. Costruire semplici figure calcolarne il perimetro e intuire il concetto di Superficie.	Interventi individualizzati Lavori a coppie o a piccoli gruppi Giochi didattici anche online Attività laboratoriali Modellamento Schemi e mappe concettuali Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti.
Scienze	caratteristiche dei regni viventi	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.	Interventi individualizzati Lavori a coppie o a piccoli gruppi Brainstorming Flipped Classroom Attività laboratoriali Modellamento Schemi e mappe concettuali Tempi distesi per l'acquisizione dei contenuti

Tecnologia	Il pensiero computazionale: esperienze di coding	Elaborare ed eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni verbali e/o scritte e saper dare istruzioni a qualcuno perché compia il percorso desiderato. .	Interventi individualizzati. Lavori a coppie o a piccoli gruppi Attività laboratoriali
Musica	-La notazione musicale - Il flauto dolce.	-Eseguire, attraverso la notazione convenzionale, semplici brani con il flauto dolce	Video lezioni Attività con la LIM Attività in piccolo gruppo
Arte e immagine	Utilizzo di: segno, linea, colore, spazio, campi e piani; tecniche espressive e manipolative.	Stimolare la creatività nella produzione personale ed espressiva di sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Interventi individualizzati Lavori a coppie o a piccoli gruppi. Attività laboratoriali Modellamento. Tempi distesi.
Motorie	Le capacità condizionali in relazione al compito motorio. Il giocosport: attività sportive competitive con modalità e regole adattate ai bambini, il fair play.	Affinare la coordinazione e l'utilizzo di diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).	Interventi individualizzati Giochi a coppie o a piccoli gruppi. Peer tutoring.
Religione	La Palestina al tempo di Gesù. Il Vangelo quadriforme. I primi cristiani.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Interventi individualizzati. Lavori a coppie e/o di gruppo. Peer tutoring Studio assistito in classe. Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti.
Attività Alternativa	L'importanza dei sentimenti alla scoperta del sé e delle relazioni con l'altro.	Sapersi relazionare con gli altri. Rispettare le regole. Imparare a gestire i propri sentimenti.	Schede strutturate, disegni, testi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Approccio alla struttura e stesura di testi semplici di vario genere Morfologia della frase e sua minima espansione	Leggere utilizzando tecniche adeguate. Riconoscere, analizzare e produrre testi semplici di vario genere Usare un lessico adeguato Conoscere e analizzare le strutture linguistiche	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e Peer tutoring Percorsi guidati e facilitanti. Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell'empowerment
Storia/Cittadinanza	I principali fondamenti della linea del tempo e del fatto storico Le norme e le regole del vivere sociale	Comprendere ed esporre gli aspetti essenziali di un <i>fatto</i> storico Utilizzare un lessico appropriato Ricavare semplici informazioni dalle fonti. Rispettare le regole del vivere civile.	
Geografia	I principali strumenti della geografia Caratteristiche essenziali fisiche e antropiche di un ambiente	Conoscere le principali caratteristiche dello spazio geografico. Leggere e interpretare le prime cartografie. Utilizzare un lessico appropriato Saper cogliere qualche relazione elementare tra uomo e ambiente	
Inglese	Approccio alle strutture grammaticali fondamentali del verbo essere e avere Approccio alla comunicazione orale in lingua	Ascoltare, produrre e comprendere semplici frasi di uso quotidiano attinenti la sfera personale	

Spagnolo	Nozioni generali del mondo Ispanofono	Ascoltare: riconoscere i suoni della lingua Spagnola Leggere: comprendere semplici vocaboli. Parlare: ripetere semplici parole	
Francese	Nozioni generali del mondo francofono.	Ascoltare: riconoscere i suoni della lingua francese Leggere: comprendere semplici vocaboli. Parlare: ripetere semplici parole	
Matematica	Approccio all'insieme dei Numeri Naturali, alle quattro operazioni e alle misure di grandezze.	Risolvere semplici operazioni ed espressioni. Sapere come si misura una grandezza e risolvere semplici problemi con le figure	
Scienze	Approccio agli elementi più rilevanti di un'osservazione, tratti dal mondo quotidiano.	Acquisire una minima conoscenza dei contenuti trattati Saper utilizzare un linguaggio semplice e corretto Assumere comportamenti adatti alla salvaguardia dell'ambiente	
Tecnologia	La comunicazione grafica attraverso schemi e tabelle	Rappresentare semplici schemi e tabelle Utilizzare il linguaggio specifico essenziale.	

Musica	Elementi di base della grafia musicale tradizionale Aspetto e funzionamento dei principali strumenti musicali	Capacità di eseguire semplici ritmi Capacità di riconoscere all'ascolto i principali aspetti sonori	Peer tutoring Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Attività guidate e crescente livello di difficoltà.
Arte e immagine	Approccio alla lettura dell'opera d'arte. Applicazione delle tecniche essenziali del linguaggio visuale	Ricavare semplici informazioni attraverso la lettura dell'opera d'arte. Usare un lessico adeguato.	Esercizi individualizzati per sperimentare tecniche Proposta di contenuti semplificati per la lettura dell'opera d'arte.
Scienze motorie	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il gioco e le regole	Eseguire semplici movimenti controllando il proprio corpo Partecipare alle varie proposte di gioco-sport rispettandone le regole	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e Peer tutoring
Religione	Le caratteristiche essenziali delle religioni primitive e dei popoli antichi. Approccio alla storia degli Ebrei.	Conoscere i principali elementi delle religioni dell'antichità e di quelle monoteiste.	Percorsi guidati e facilitanti. Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell'empowerment

CLASSI SECONDE

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Approccio alla struttura e stesura di testi di vario genere semplici e organici	Leggere utilizzando tecniche adeguate.	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e

	Morfologia della frase e sua espansione	Riconoscere, analizzare e produrre testi semplici di vario genere Usare un lessico adeguato Conoscere e analizzare le strutture linguistiche	Peer tutoring Percorsi guidati e facilitanti. Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell'empowerment
Storia/Cittadinanza	Raccordi spazio -temporali ed elementi metodologici propedeutici alle indicazioni programmatiche del periodo Le norme e le regole del vivere sociale	Comprendere ed esporre gli aspetti essenziali di un fatto storico. Utilizzare un lessico specifico. Ricavare semplici informazioni da fonti di diverso tipo. Rispettare le regole del vivere civile	
Geografia	I principali strumenti della geografia. Caratteristiche essenziali fisiche e antropiche dell'Italia	Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche dell'Italia Leggere ed interpretare semplici documenti geografici. Utilizzare un lessico specifico Saper cogliere le principali relazioni tra uomo e ambiente	
Inglese	Conoscenza delle strutture fondamentali grammaticali del verbo essere, avere e del presente semplice.	Produrre brevi e semplici messaggi orali e scritti riguardanti la sfera personale e la routine.	

	Chiedere e dare informazioni personali e riguardanti la propria routine		
Spagnolo	Verbi Essere-Stare Verbo Avere Presente Semplice: verbi regolari/irregolari /riflessivi/pronominali Il possessivo. Numeri/Colori/Animali/Casa	Ascoltare: comprendere istruzioni e messaggi brevi e semplici. Leggere: comprendere globalmente testi brevi e semplici. Parlare: parlare di sé/ del proprio ambiente/dei gusti. Scrivere: scrivere e/o completare semplici testi su argomenti personali. Conoscere usi e costumi .	
Francese	Verbi Essere-Stare Verbo Avere Verbo Andare Presente Semplice: verbi reg. riflessivi/ La frase negativa Numeri/Colori/Animali/ Sport/Famiglia	Ascoltare: comprendere istruzioni e messaggi brevi e semplici. Leggere: comprendere globalmente testi brevi e semplici. Parlare: parlare di sé/ della sua famiglia/dei gusti. Scrivere: scrivere e/o completare semplici testi su argomenti personali. Conoscere usi e costumi.	
Matematica	Approccio all'insieme dei numeri Razionali, alle loro operazioni e ai poligoni	Eseguire operazioni, risolvere semplici espressioni e distinguere i principali elementi di un poligono	
Scienze	Approccio alle caratteristiche generali della cellula e dei viventi	Acquisire una minima conoscenza dei contenuti trattati	

		Saper utilizzare un linguaggio semplice e corretto Assumere comportamenti adatti alla salvaguardia dell'ambiente	
Tecnologia	Il disegno geometrico e le costruzioni geometriche piane I materiali	Conoscere gli elementi delle costruzioni geometriche Conoscere le informazioni di base sull'origine e sulle proprietà dei materiali Utilizzare il linguaggio specifico essenziale	
Musica	Elementi di base della grafia musicale tradizionale Tecniche d'uso del flauto e le posizioni delle note compreso il si bemolle Conoscere forma e funzionamento dei principali strumenti dell'orchestra	Leggere uno spartito semplice Eseguire con sufficiente correttezza brani strumentali semplici Conosce gli elementi di base della grafia musicale tradizionale (Fino alla croma)	Attività musicali laboratoriali Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti
Arte e immagine	Approccio alla lettura delle opere più significative del patrimonio artistico. Conoscenza delle tecniche di base.	Collocare sulla linea del tempo le correnti artistiche trattate. Conoscere i principali elementi del linguaggio visivo	Esercizi individualizzati. . Proposta di contenuti semplificati per la lettura dell'opera d'arte.

Scienze motorie	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il gioco e le regole	Eseguire movimenti combinati controllando il proprio corpo Conoscere le regole principali dei giochi di squadra Mettere in atto semplici strategie di gioco	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e Peer tutoring Percorsi guidati e facilitanti. Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell' empowerment
Religione	Eventi fondamentali nella Storia della Chiesa dal I° secolo fino ai giorni nostri. L'ecumenismo. Il tempo nelle religioni monoteiste.	Conoscere il concetto di Chiesa nelle varie accezioni. Conoscere i contenuti essenziali degli Atti degli Apostoli. Comprendere i fatti essenziali della storia della Chiesa e dell'unificazione religiosa e culturale operata in tutto il mondo.	

CLASSI TERZE

Discipline	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi minimi	Strategie
Italiano	Approccio alla struttura e stesura di testi espositivi e narrativi semplici e organici Consolidamento degli elementi fondamentali della struttura della frase	Leggere utilizzando tecniche adeguate. Riconoscere diversi tipi di testo. Usare un lessico adeguato.	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e Peer tutoring Percorsi guidati e facilitanti.

		Produrre semplici testi espositivi e narrativi chiari, organici e corretti secondo i modelli appresi. Riconoscere e analizzare globalmente gli elementi fondamentali della struttura della frase	Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell'empowerment
Storia/Cittadinanza	Raccordi spazio -temporali ed elementi metodologici propedeutici alle indicazioni programmatiche del periodo Approccio agli elementi base costitutivi dello Stato e sue forme Le regole del vivere civile	Comprendere ed esporre gli aspetti essenziali di un fatto storico. Utilizzare un lessico specifico Ricavare semplici informazioni da fonti di diverso tipo. Conoscere gli elementi base costitutivi dello Stato e sue forme Rispettare le regole del vivere civile	
Geografia	I principali strumenti e metodi della Geografia. .Caratteristiche essenziali fisiche e antropiche dell'Europa	Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche dell'Europa Leggere ed interpretare semplici documenti geografici. Utilizzare un lessico specifico Saper cogliere le principali relazioni tra uomo e ambiente	
Inglese	Conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali: passato semplice (verbi regolari e irregolari), comparativo e verbo dovere.	Ascoltare, comprendere e produrre brevi messaggi orali e scritti relativi ad esperienze passate.	

	Chiedere e dare informazioni riguardanti la propria sfera personale e le proprie esperienze al passato		
Spagnolo	Verbi di Dovere. Gerundio. Passato: Prossimo/Remoto. Imperfetto verbi reg. Irreg. Comparativo Città/Tempo/Vestiario	Ascoltare: comprendere messaggi brevi e semplici. Leggere: comprendere globalmente testi brevi, semplici Parlare: descrivere abitudini al passato. Relazionare pres./pass. Comparare Scrivere: scrivere e/o completare semplici testi al passato . Conoscere usi e costumi.	
Francese	Verbi di Dovere. Presente verbi regolari/irregolari/ Impersonali Introduzione al passato Comparativo Cibo/Città/Tempo/ Vestiario	Ascoltare: comprendere messaggi brevi e semplici. Leggere: comprendere globalmente testi brevi, semplici Parlare: descrivere abitudini al presente e al passato Comparare Scrivere: scrivere e/o completare semplici testi al presente. Conoscere usi e costumi.	
Matematica	Elementi di calcolo dai numeri Razionali ai problemi con	Risolvere semplici espressioni e problemi con figure piane in contesti reali	

	applicazione delle aree e del teorema di Pitagora		
Scienze	Approccio all'anatomia e fisiologia del corpo umano e ai primi elementi della dinamica	Acquisire una minima conoscenza dei contenuti trattati Saper utilizzare un linguaggio semplice e corretto Adottare comportamenti sani nella gestione del proprio corpo	
Tecnologia	Il disegno tecnico per rappresentare la realtà	Conoscere gli elementi del disegno tecnico e delle proiezioni ortogonali Utilizzare il linguaggio specifico essenziale Classificare dei materiali e le loro proprietà, lavorazioni	
Musica	Elementi della notazione: le note naturali e qualche nota alterata Conoscere e praticare con lo strumento, parte degli elementi ritmico melodici studiati	Conoscere e utilizzare gli elementi della notazione: alcune note alterate, segno di ritornello Conoscere e praticare con lo strumento, gli elementi ritmico	Attività musicali laboratoriali Interventi individualizzati Lavori a coppie e/o di gruppo Peer tutoring Proposta di contenuti ed esercizi semplificati e ridotti Attività guidate e crescente livello di difficoltà. Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti

Arte e immagine	Conoscere il contesto storico/culturale delle opere e le linee fondamentali della produzione artistica. Applicare le principali regole del linguaggio visivo.	Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico.	Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Attività laboratoriali e interventi individualizzati.
Scienze motorie	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il gioco, lo sport, le regole e il Fair play	Utilizzare le abilità motorie per realizzare gesti tecnici Eseguire in forma globale i fondamentali individuali degli sport di squadra Partecipare alla scelta di strategie di gioco	Personalizzazione anche attraverso Studio assistito e Peer tutoring Percorsi guidati e facilitanti. Esercizio di completamento a crescente difficoltà nell'ottica dell' empowerment
Religione	Elementi essenziali delle grandi religioni nel mondo. Dialogo interreligioso. I valori dell'uomo e le scelte di vita. Utilizzo del linguaggio specifico della materia.	Conoscere le caratteristiche essenziali delle principali religioni nel mondo. Saper porsi domande di senso. Conoscere i concetti di valore e progetto di vita.	

Delibera N.20 del Collegio dei docenti del 03 giugno 2020