

Piano per la formazione dei docenti 2016/2019 III Annualità

LABORATORIO PERMANENTE “PEER OBSERVATION E SOFT SKILLS”

Enti organizzatori: **AMBITI 5 E 16 DELLA REGIONE LAZIO E AMBITO 11 DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA**

Periodo di svolgimento: **Febbraio-Settembre 2019**

La scuola ha maturato da tempo la piena consapevolezza, più o meno esplicita, dell'importanza fondamentale che nel futuro dei ragazzi ha lo sviluppo delle cosiddette soft skills, ovvero le competenze trasversali, al centro dell'interesse di tutti i Programmi e documenti europei che trattano di formazione permanente, in quanto consentono di formare il "cittadino globale", capace di interagire con le diverse situazioni e condizioni di vita, nonché di decifrare bisogni ed istanze alla ricerca delle possibili soluzioni.

In realtà, però, nonostante ci si renda conto di quanto sia determinante contribuire con il processo di insegnamento/apprendimento allo sviluppo negli studenti di competenze quali l'autonomia, la fiducia in se stessi, la flessibilità, la resistenza allo stress, l'imprenditorialità, la capacità comunicativa, il problem solving, il team work e la leadership, non abbiamo ancora imparato ad “insegnarle” in maniera sistematica, a rilevarle, a valutarle e a certificarle.

Appare, dunque, necessario compiere un percorso di approfondimento e ricerca che, indagando le componenti metodologiche e strumentali del processo di insegnamento/apprendimento, ne individui gli elementi di qualità e di maggior efficacia nel contribuire al percorso di formazione globale dello studente.

A tal fine il “Laboratorio permanente di Peer observation e soft skills”, in continuità con l'esperienza di ricerca-azione svolta dalla Rete Interregionale “Valutazione in progress”, si propone di coinvolgere docenti di ogni ordine e grado in un percorso formativo che, indagando ed analizzando gli elementi di efficacia del processo di insegnamento, anche attraverso l'osservazione diretta in classe tra pari, giunga ad individuare ed a definire buone pratiche didattiche, capaci di contribuire allo sviluppo negli studenti delle soft skills.

Il percorso si inserisce all'interno della priorità 2 del “Piano per la formazione dei docenti 2016-19”: *“Dovranno inoltre essere estese al sistema di formazione in servizio pratiche come quella della peer observation (osservazione reciproca). Già sperimentata da oltre 110.000 docenti neoassunti negli ultimi due anni durante l'anno di prova e giudicata dagli stessi come la fase più positiva, l'osservazione reciproca in classe tra docenti può divenire strutturale in tutte le scuole”.*

CONTENUTI

- 1) Clima di apprendimento, Strategie didattiche e Organizzazione e fasi della lezione;
- 2) Sostegno (sulla base del modello ICF), guida e supporto;
- 3) Strumenti e tecniche di comunicazione;
- 4) Digital humanities e competenze digitali;
- 5) Soft skills.

AMBITI DI RICERCA DEI GRUPPI DI LAVORO

- A) **Skills di efficacia personale** – relative alla capacità degli alunni di autoefficacia ed auto efficienza;
- B) **Skills relazionali e di servizio**– relative alla capacità degli alunni di entrare in empatia reciproca e sviluppare relazioni significative;
- C) **Skills relative a impatto e influenza**- che rimandano alla dimensione organizzativa ed allo sviluppo di leadership;
- D) **Skills orientate alla realizzazione**– relative alla capacità degli alunni di iniziare e portare a termine un lavoro, anche complesso;
- E) **Skills cognitive**– relative allo sviluppo di capacità cognitive complesse da parte degli alunni.

Destinatari: docenti dell'infanzia, primaria, I grado e II grado.

Modalità di formazione: in presenza, workshop, lezioni guidate, ricerca-azione all'interno della scuola ed in altre scuole.

Presentazione ed inizio corsi 21-22 febbraio

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Ore totali: 50

1 seminario residenziale in Emilia Romagna: plenaria e osservazione pubblica guidata (10h)

1 seminario residenziale nel Lazio 10h: plenaria ed osservazione nelle classi (10h)

5 laboratori di ricerca-azione da tre ore ciascuno (tematiche 1-5) (15h)

1 laboratorio di ricerca sulle soft skills (a scelta su uno degli ambiti A-E) (6h)

Formazione on line (4h)

Ricerca-azione nelle classi e disseminazione (5h)

Seguirà locandina con programma della formazione residenziale dei prossimi 16, 17 e 18 maggio 2019.